



Badan Standar Nasional Pendidikan

Gedung D Lantai 2
Mandikdasmen
Jl. RS. Fatmawati, Cipete
Jakarta Selatan
Telp. (021) 7668590
Fax. (021) 7668591
www.bsnp-indonesia.org

**PERATURAN
BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN**

NOMOR: 013/P/BSNP/XII/2011

TENTANG

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL
UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BADAN STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

- Menimbang : bahwa dalam rangka penyelenggaraan Ujian Nasional, perlu menetapkan Peraturan Badan Standar Nasional Pendidikan tentang Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2011/2012;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4301);
2. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Nomor 4496);
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 Tahun 2011 tentang Kriteria Kelulusan Peserta Didik dari Satuan Pendidikan dan Penyelenggaraan Ujian Sekolah/Madrasah dan Ujian Nasional.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **PERATURAN BADAN STANDAR NASIONAL TENTANG KISI-KISI SOAL UJIAN NASIONAL UNTUK SATUAN PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

Pasal 1

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran Tahun 2011/2012 disusun berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) yang tercantum pada Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.

Pasal 2

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2011/2012 digunakan sebagai acuan dalam penyusunan soal Ujian Nasional pada Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Tahun Pelajaran 2011/2012.

Pasal 3

Kisi-kisi soal Ujian Nasional Tahun Pelajaran 2011/2012 untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah tercantum dalam lampiran dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Peraturan BSNP ini.

Pasal 4

Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan BSNP ini akan diatur lebih lanjut dalam keputusan BSNP.

Pasal 5

Peraturan BSNP ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jakarta
Pada tanggal 14 Desember 2011

Ketua
Badan Standar Nasional Pendidikan

The logo of the Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) is displayed in blue and purple. It features the acronym 'BSNP' in a large, bold font, with the full name 'Badan Standar Nasional Pendidikan' written below it in a smaller font. A handwritten signature in black ink is overlaid on the logo.

Prof. Dr. Ir. M. A. Wirakartakusumah, M.Sc.

KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SD/MI

1. BAHASA INDONESIA SD/MI

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|---|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. |
| | | Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur. |
| | | Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat. |
| | | Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat. |
| | | Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya. |
| | | Disajikan teks drama, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. |
| | | Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya. |
| | | Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya. |
| | | Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. |
| | | Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya. |
| | | Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya |
| Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal | | |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | <p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan cuplikan cerita anak, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan cuplikan laporan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan isinya |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu |

2. MATEMATIKA SD/MI

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. |
| | | Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur. |
| | | Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat. |
| | | Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat. |
| | | Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya. |
| | | Disajikan teks drama, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. |
| | | Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya. |
| | | Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya. |
| | | Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. |
| | | Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya. |
| | | NO. |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya. |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan judul penelitian beberapa nama kerata api</p> |

3. ILMU PENGETAHUAN ALAM SD/MI

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api</p> |

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SDLB

4. BAHASA INDONESIA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. |
| | | Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur. |
| | | Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat. |
| | | Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat. |
| | | Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya. |
| | | Disajikan teks drama, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. |
| | | Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya. |
| | | Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya. |
| | | Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. |
| | | Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya. |
| | | Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya |
| | | Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | <p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan cuplikan cerita anak, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> |

5. BAHASA INDONESIA SDLB – B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. |
| | | Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur. |
| | | Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat. |
| | | Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat. |
| | | Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya. |
| | | Disajikan teks drama, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. |
| | | Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya. |
| | | Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya. |
| | | Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. |
| | | Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya. |
| | | Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya |
| | | Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya. |
| | | Disajikan cuplikan cerita anak, siswa dapat |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> |

6. MATEMATIKA SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | <p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan cuplikan cerita anak siswa dapat</p> |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya |

7. MATEMATIKA SDLB – B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | <p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> |

8. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB – A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya. |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan</p> |

9. ILMU PENGETAHUAN ALAM SDLB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | <p>Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud yang terkandung di dalamnya.</p> <p>Disajikan cuplikan cerita anak, siswa dapat</p> |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> |

KISI-KISI UJIAN NASIONAL TAHUN PELAJARAN 2011/2012

A. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMP/MTs

1. BAHASA INDONESIA SMP/MTs

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya |

2. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> |

3. MATEMATIKA SMP/MTs

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tinjauan umum</p> |

4. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/MTs

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |

B. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMPLB

5. BAHASA INDONESIA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">• menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa)• membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf• menentukan ide pokok salah satu paragraf• menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. |
| | | Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur. |
| | | Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat. |
| | | Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat. |
| | | Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya. |
| | | Disajikan teks drama, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none">• menentukan tokoh utama• menentukan latar• menentukan amanatnya. |
| | | Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya. |

6. BAHASA INDONESIA SMPLB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terdapat di dalamnya |

7. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan</p> |

8. BAHASA INGGRIS SMPLB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> |

9. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya |

10. MATEMATIKA SMPLB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi</p> |

11. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/SLB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> |

12. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> |

C. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMA/MA

13. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api</p> |

14. BAHASA INDONESIA SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi</p> |

15. SAstra INDONESIA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. |

16. BAHASA INGGRIS SMA/MA (PROGRAM IPA/IPS/BAHASA/KEAGAMAAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang |

17. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> |

18. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. |

19. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> |

20. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan</p> |

21. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> |

22. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> |

23. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM IPS/KEAGAMAAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, nengumumsn netuniuk nemakaian | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu |

24. MATEMATIKA SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan</p> |

25. FISIKA SMA/MA (PROGRAM IPA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi. siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya |

26. KIMIA SMA/MA (PROGRAM IPA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> |

27. BIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. |
| | | Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur. |
| | | Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat. |
| | | Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat. |
| | | Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya. |
| | | Disajikan teks drama, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. |
| | | Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya. |
| | | Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya. |
| | | Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. |
| | | Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan. |
| | | Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya. |
| | | Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya |
| | | Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> |

28. EKONOMI SMA/MA (PROGRAM IPS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat</p> |

29. SOSIOLOGI SMA/MA (PROGRAM IPS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu |

30. GEOGRAFI SMA/MA (PROGRAM IPS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> |

31. ANTROPOLOGI SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi.</p> |

32. TAFSIR MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan nusi. siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. |

33. HADIST MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan nusi. siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan</p> |

34. FIKIH MA (PROGRAM KEAGAMAAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|--|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> |

D. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMALB

35. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> |

36. BAHASA INDONESIA SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang</p> |

37. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> |

38. BAHASA INGGRIS SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> |

39. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (TUNANETRA, TUNA DAKSA RINGAN, DAN TUNA LARAS)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di |

40. MATEMATIKA SMALB - B (TUNARUNGU)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|---|---|
| 1. | <p>Membaca</p> <p>Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak.</p> | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya |

E. KISI-KISI UJIAN NASIONAL SMK

41. BAHASA INDONESIA SMK

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, | Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu |

42. BAHASA INGGRIS SMK

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan nusi. siswa dapat menentukan isi/ maksud |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud |

43. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK TEKNOLOGI, KESEHATAN, DAN PERTANIAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|--|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat</p> |

44. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK AKUNTANSI DAN PEMASARAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. • Menentukan antonim salah satu kata yang terdapat di dalam paragraf. <hr/> <p>Siswa dapat menentukan peribahasa sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Siswa dapat menentukan ungkapan sesuai ilustrasi yang disajikan.</p> <hr/> <p>Disajikan pantun, siswa dapat menentukan pesan yang terkandung di dalamnya.</p> <hr/> <p>Disajikan dua teks, siswa dapat menentukan persamaannya</p> <hr/> <p>Disajikan jadwal perjalanan beberapa nama kereta api berbagai jurusan, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membuat pernyataan sesuai isi jadwal • menentukan kereta tertentu yang berangkat/datang lebih cepat/lambat sesuai isi jadwal |
| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
| | | Disajikan puisi, siswa dapat menentukan isi/ maksud |

45. MATEMATIKA SMK (KELOMPOK PARIWISATA, SENI, DAN KERAJINAN, TEKNOLOGI KERUMAHTANGGAAN, PEKERJAAN SOSIAL, DAN ADM. PERKANTORAN)

| NO. | KOMPETENSI | INDIKATOR |
|-----|--|---|
| 1. | Membaca Membaca berbagai teks nonsastra berupa teks sederhana, laporan, pengumuman, petunjuk pemakaian, ringkasan, makna kata, dan rubrik khusus, serta berbagai karya sastra berupa puisi, dongeng, cerita anak, dan drama anak. | <p>Disajikan teks bacaan 3 – 4 paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menjawab pertanyaan dengan kata tanya (apa, siapa, bagaimana, atau mengapa) • membuat kalimat tanya sesuai dengan isi salah satu paragraf • menentukan ide pokok salah satu paragraf • menentukan kalimat yang sesuai dengan salah satu paragraf. <hr/> <p>Disajikan gambar kemasan obat yang terdapat petunjuk pemakaiannya, siswa dapat menjelaskan penggunaan obat sesuai dengan tingkatan umur.</p> <hr/> <p>Disajikan petunjuk penggunaan sebuah produk yang diacak, siswa dapat mengurutkan dengan susunan yang tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan rubrik khusus surat pembaca, siswa dapat menentukan kalimat saran dengan tepat.</p> <hr/> <p>Disajikan cuplikan pengumuman, siswa dapat menentukan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks drama, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan tokoh utama • menentukan latar • menentukan amanatnya. <hr/> <p>Disajikan paragraf yang terdiri atas 4 kalimat, siswa dapat menentukan kalimat utamanya.</p> <hr/> <p>Disajikan teks percakapan, siswa dapat menyimpulkan isinya.</p> <hr/> <p>Disajikan sebuah paragraf, siswa dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • menentukan makna yang terkait di dalamnya • mengartikan salah satu kata sulit dalam kalimat. |